

# たまっこ通信 第1号

令和4年8月2日発行  
石川支援学校たまかわ校  
地域支援センターたまっこ



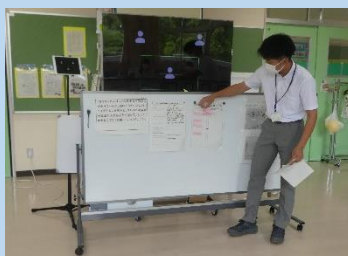
たまかわ校マスコット  
ありす&りすた

8月に入り、なお暑い日が続いています。子どもたちは、どんな夏休みを過ごしているのでしょうか？気になるところです。事故や病気、怪我なく、楽しく元気に夏休みを満喫してほしいと思います。第2学期の始業式に子どもたちに会えるのが楽しみです。

さて、たまかわ校では、8月1日（月）に近隣の学校の先生方を交えて「第1回地域の学習会」を開催しました。今回のテーマは「自閉症のある子どもの理解や支援について」であり、支援が必要な児童生徒の見方について共通理解を図り、事前に挙げて頂いた事例をもとに検討会を行いました。

新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、ズームを活用して3グループに分かれ、密にならない工夫をしながら行いました。話し合いの前には、冰山モデルを参考に、問題となる言動の背景を探る大切さについて、参加者全員で共有し、水面下の背景や要因を丁寧に探ってから、支援策を考えていくことを確認しました。また、授業で使用している教材・教具を展示し、先生方に見て頂きました。参加者の方々からは、「様々な見方や支援方法のアイデアを聞くことができ、参考になった。」や「できるところを見つけて実践してみたいと思う。」等の感想が寄せられました。

## 事例検討会の様子：初めての試み「ズーム」を活用して行いました。



### 事例「思いが通らないときに、物を投げてしまうお子さんへの対応について」

#### 〈 背景や気持ち 〉

- 気持ちの伝え方が分からない？
- 友達との関係、コミュニケーションが苦手？
- 物を投げて、要求が通った経験をした？
- 障がい特性がある？ …など。



#### 〈 具体的な支援策 〉

- 気持ちを代弁する、カード（絵・ヘルプ）を使う。
- 教師を介して友達と楽しく遊ぶ経験を増やす。
- 表情カードで相手の気持ちを視覚で伝えるためのスキルを身に付けさせる。…など。

### 教材・教具の展示の様子



歯磨き・手洗い



体の部位・名称



数の学習



点むすび・なぞり