

～学校研究にかかわる研修会～

令和元年7月29日

たまかわ校では「育てたい資質・能力を明確にした授業づくり」をテーマに2年計画で学校研究に取り組んでいます。1年次の今年度は、「各教科等を合わせた指導において、単元に含まれる教科及び単元目標（単元を通して育てたい力）を明確にした授業づくり」を重点にしています。その一つの取り組みとして、各グループで単元構成を考えるまでの過程で話し合ったことを報告し合う会を設定しました。

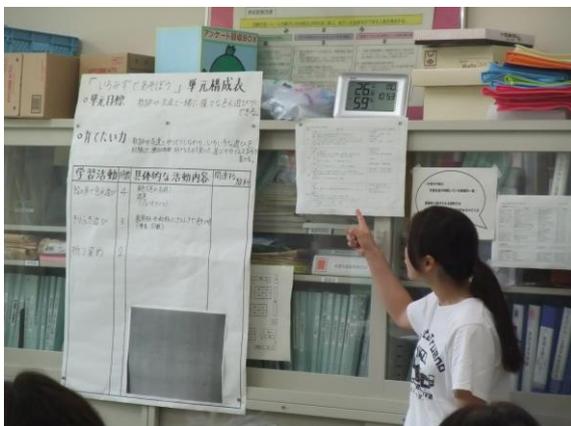
限られた時間内ではありましたが、単元目標、単元を通して付けたい力、具体的な学習内容や時数、関連する教科等について、各グループがそれぞれ話し合いのもち方を工夫して意見を出し合いました。最後には、分校長先生から、研究の取り組みは学習指導要領がもとになっていること（学習指導要領のどの部分を押さえておく必要があるのか等）について指導助言がありました。



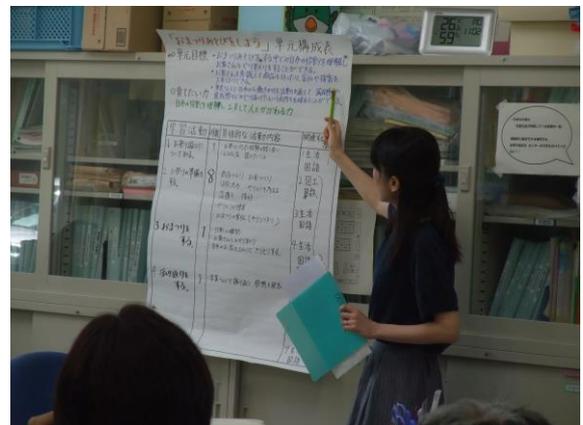
関連する教科を、チェック表をもとに整理。



グループの児童の強み、課題は・・・・・・・・。



関連する教科の段階表をもとに学習内容を設定。



児童の実態から考えると単元を通して付けたい力は・・・・・・・・。